



Map the System 2024

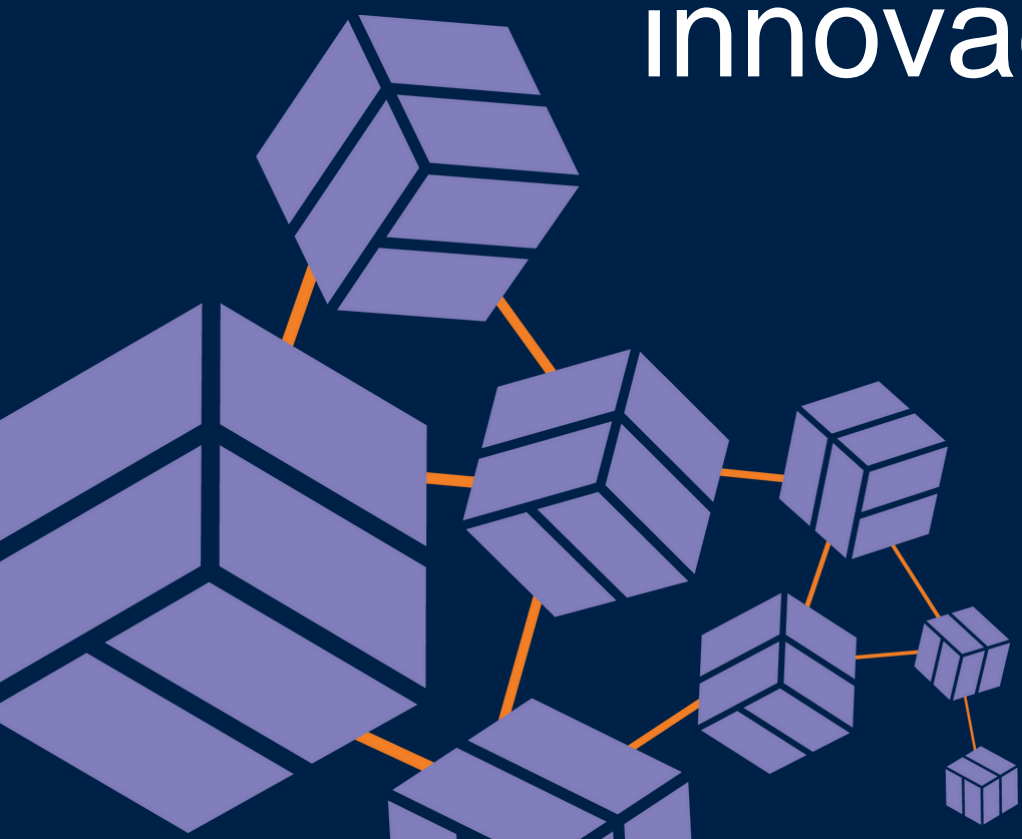
Universidad de Oxford

Universidad Anáhuac México



¿Quieres ver un cambio positivo en el mundo que te rodea, pero no estás seguro por dónde empezar?

Únete a la competencia que la **Universidad de Oxford** y la **Universidad Anáhuac México** organizan para explorar e investigar los temas que te interesan y así ayudar a generar soluciones innovadoras.



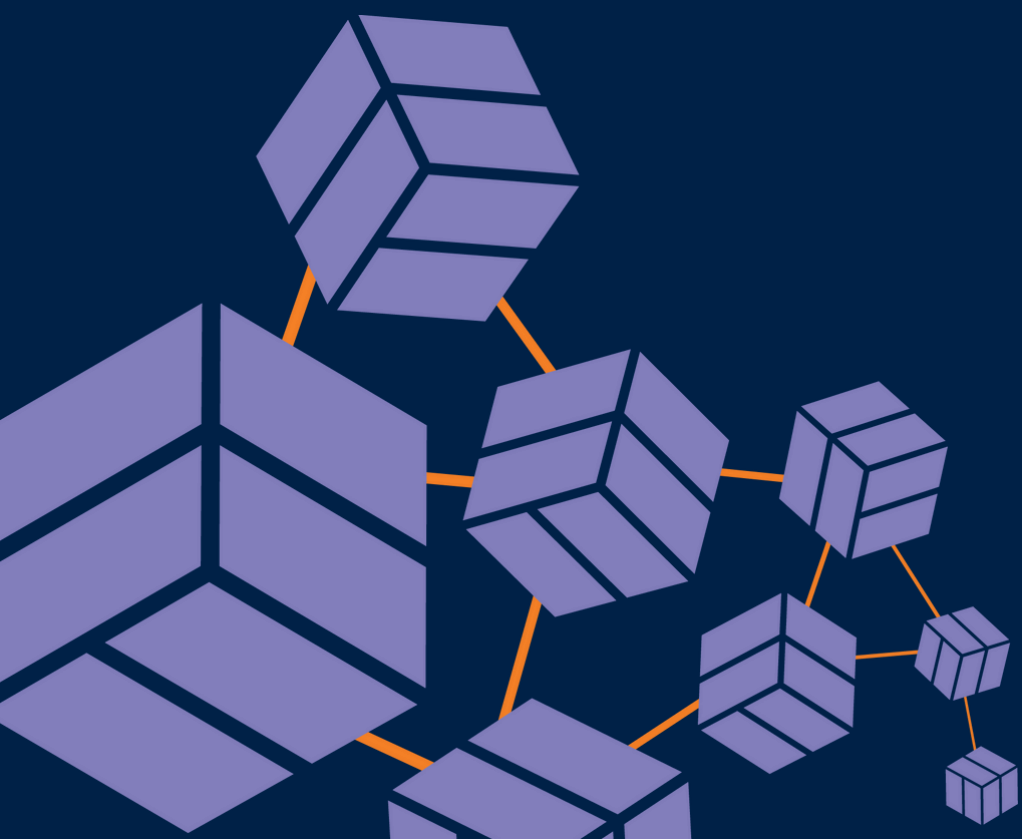
¿Qué es Map the System?



Map the System (MTS) es una competencia que desafía a los participantes a utilizar el **pensamiento sistémico** como enfoque rector para **comprender algunos de los problemas más complejos** que enfrenta el mundo hoy.

“Tratar de comprender los sistemas requiere algo más que conocimientos técnicos y habilidades cartográficas; también requiere corazón y una conexión con nuestra propia humanidad y la de los demás”

- Joe Hsueh, MTS Educator and Founder, Omplicity





El **Centro de Emprendimiento Universitario** te invita a participar en la **Competencia Map the System 2024** organizado por la **Universidad de Oxford** y la **Universidad Anáhuac México**.



- Podrán participar los grupos de **Habilidades para el Emprendimiento, Emprendimiento e Innovación** y **alumnos de toda la Universidad**.



- Formar un equipo de **3 a 5 personas** que trabajarán sobre el entendimiento de un **problema complejo**.



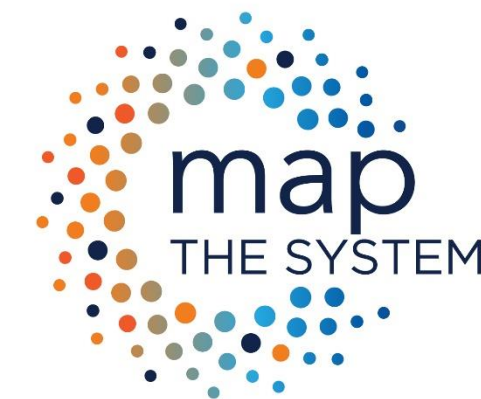
- Los equipos identificarán un **problema sistémico con impacto en México** y aplicarán **herramientas** para analizar, entender y generar **soluciones innovadoras**.

- Los alumnos aprenden las **herramientas del pensamiento sistémico** de las capacitaciones que brindará **Map the System** y el **Centro de Emprendimiento Universitario Anáhuac México**.

- Se realizará una competencia para elegir a un equipo ganador que podrá asistir a Canadá a la **“Cumbre de Sistemas Banff: construyendo Carreras de alto impacto en una policrisis global”**



Beneficios



- Entiende los **problemas complejos del mundo** que te llevarán a generar **ideas emprendedoras de alto impacto**.
- Ten acceso a **capacitaciones internacionales**.
- Recibe **capacitaciones del Centro de Emprendimiento Universitario Anáhuac México**.
- El **equipo ganador** podrá asistir a: **“Cumbre de Sistemas Banff: construyendo Carreras de alto impacto en una policrisis global”**: un evento de 3 días donde los estudiantes tendrán interacción con profesionales de los sectores: privado, público y sociedad civil.
Fecha: 27 - 29 de mayo de 2024, organizado por Institute for Community Prosperity, Mount Royal University, y alojado por Banff Centre for Arts and Creativity, en Canadá.
En la Cumbre se explorarán temas de cambio de sistemas que incluyen: innovación, alfabetización sobre el futuro, gestión de riesgos, liderazgo de sistemas, definición de problemas, aprendizaje y desarrollo profesional, caminos de los sistemas en la actualidad, consolidación de la paz, la vivienda, la alimentación, la seguridad, la atención sanitaria, la descolonización y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- **Los 5 mejores equipos** del concurso podrán obtener una **beca del 100%** para cursar el **Programa de Incubación de Negocios del Centro de Emprendimiento Universitario**.

Fechas importantes:

- **26 ene.** – Capacitación internacional de MTS Canadá: **¿Qué es un problema sistémico?** <https://www.youtube.com/watch?v=DqpPxt5NmSE>
- **9 feb.** - Capacitación internacional de MTS Canadá: **¿Cómo investigar sistemas?**
<https://www.youtube.com/watch?v=V8vLH1vnHkc>
- **1 mar.** – Registro del equipo y del problema sistémico elegido
<https://forms.gle/XaFWFeopixotcQN3A>
- **23 feb.** - Capacitación internacional de MTS Canadá: **Mapeo del Sistema**
https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZcpf--tqT4uHdcccvbq_h9rcIjQDvqnaE3y5#/registration
- **21 y 28 feb.** – Capacitaciones del Centro de Emprendimiento Universitario
<https://redanahuac.zoom.us/j/85781690863>

Fechas importantes:



- **2-5 abr.** – Envía tu investigación final del problema sistémico



- **12 abr.** - Semifinal



- **26 abr.** - Final



- **27-29 may.** - “Cumbre de Sistemas Banff: construyendo Carreras de alto impacto en una policrisis global”



CENTRO DE
EMPRENDIMIENTO
UNIVERSITARIO



Capacitación internacional



Map the System Canada February workshops

How to Research Systems

February 9, 3-4 PM EST

Now that you have a social or environmental problem, how do you research a system with all its parts? Learn how to find diverse sources that aren't just academic research. Tara Campbell, Systemic Designer, joins us to share her knowledge about all things research in this hour-long workshop. This is the workshop for you if you are thinking about interviewing experts and organizations who have experience with your topic, come learn how to conduct primary research. **Register** on mapthesystem.ca/resources.

¿Cómo investigar sistemas?

9 de febrero de 2024

Consulta la grabación en:

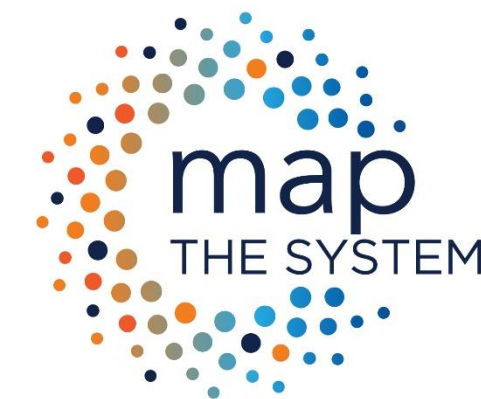
<https://www.youtube.com/watch?v=V8vLH1vnHkc>



CENTRO DE
EMPRENDIMIENTO
UNIVERSITARIO



Capacitación internacional



Map the System Canada February workshops

System Mapping

February 23, 3-4 PM EST

Do you have questions about what system maps are and what tools are available to help you map a system? Come to our workshop to learn how to use system maps to understand a complex problem better. Naryan Wong, Founder of ThinkBetter, joins us to help us learn more about using Kumu as a system mapping tool and give you hands-on experience mapping a system. **Register** on mapthesystem.ca/resources.

¿Mapeo del sistema?

23 de febrero de 2024

14:00 hrs.

Registro previo en:

https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZcpf-tqT4uHdccbq_h9rcljQDvqnaE3y5#/registration

Pasos:



a) Forma un **equipo** de trabajo de 3 a 5 personas

b) Elige un **problema sistémico de México** que quieras analizar

c) Toma las capacitaciones internacionales de MTS Canadá



d) Elige la **zona donde se ubica el problema** (mientras más específico mejor, por ej.: Un estado, un municipio, una comunidad, etc.)



e) Busca información del problema en **fuentes secundarias** para entender las causas del problema, su magnitud y obtener estadísticas



f) **Registra a tu equipo y el tema del problema** sistémico elegido en:

<https://forms.gle/XaFWFeopixotcQN3A> (Antes del 1 de marzo)

Pasos:

- Efectúa al menos **3 entrevistas** con expertos sobre el tema y/o personas que tiene ese problema, para conocer sus opiniones del problema y qué soluciones existen o que faltan por crear al respecto
- Conéctate por zoom a las sesiones de **capacitación** que dará el Centro de Emprendimiento Universitario para conocer y aplicar las herramientas para el entendimiento del problema. Y recibe el manual de entrega final.
 - 21 de febrero 17:30 hrs. <https://redanahuac.zoom.us/j/85781690863>
 - 28 de febrero 17:30 hrs. <https://redanahuac.zoom.us/j/85781690863>
 - **2-5 abr.** – Envía tu investigación final del problema sistémico





Sugerencias de problemas a investigar:

TECNOLÓGICO

- ✓ **Biomimética:** tecnología que imita la naturaleza
- ✓ **Obsolescencia programada**
- ✓ Problemas con los **productos de consumo masivo**
- ✓ La contaminación de los **desperdicios de las diferentes industrias**
- ✓ Generación de **productos sustentables**
- ✓ **Industria aeroespacial**
- ✓ **Arquitectura sustentable**
- ✓ **Sustentabilidad en las empresas**
- ✓ Problemas de **vivienda e infraestructura**
- ✓ Problemas de **movilidad en las ciudades**
- ✓ **Eficiencia energética** y generación de **energía limpia**
- ✓ Impacto de la **AI en el trabajo**
- ✓ Impacto de la **AI en la educación**
- ✓ Los graves problemas del **fast fashion**
- ✓ **Generación de tecnología** para enfrentar **desastres naturales:** incendios, inundaciones, huracanes, etc.
- ✓ Soluciones científicas y tecnológicas para tratar las **enfermedades más recurrentes en México**



**CENTRO DE
EMPRESARIADO
UNIVERSITARIO**



Sugerencias de problemas a investigar:



AMBIENTAL

- **Aprendizaje significativo del cambio climático**
- **Economía circular**
- **Agricultura sustentable**
- Acciones para mitigar las **consecuencias del cambio climático**
- Prevención de **desastres naturales**
- **Especies endémicas** ante el cambio climático
- **Educación ambiental** en zonas de riesgo
- El grave **daño a los océanos y sus especies**
- **Escasez del agua**
- Contaminación y **biorremediación de suelos**
- Pérdida de **entornos naturales**
- **Cultura ambiental** en la población
- Cómo ayudar a solucionar la **crisis ambiental**
- **Desperdicios más contaminantes:** Plaguicidas y herbicidas, aguas residuales, metales pesados, cosméticos con microesferas, toallas húmedas, bolsas de té, purpurina, etc.
- Contaminación de **aguas subterráneas**
- **Deforestación**
- **Protección de áreas naturales**
- Causas y consecuencias de la **contaminación del: aire, tierra y agua**
- **Geopolítica y clima**



Sugerencias de problemas a investigar:

SOCIAL

- Prevención de las **enfermedades más mortales** de México
- **Economía creativa**
- **Superpoblación**
- **Desconexión social** ante los problemas ambientales
- **Crisis de la cultura** en México
- Los **trabajos que desaparecerán** por la tecnología
- Acceso y **desperdicio de alimentos**
- El problema de la **automedicación**
- **Pobreza y zonas marginadas**
- **Desigualdad social y discriminación**
- **Desempleo de jóvenes**
- **Calidad de la educación pública**
- **Violencia familiar**
- **Analfabetismo tecnológico**
- Consecuencias del **trabajo informal**
- **Bienestar físico y mental** en niños y jóvenes
- **Adultos mayores:** salud, trabajo y/o educación
- Cultura de los **videojuegos** y su mercado
- Contaminación y la **resistencia bacteriana a los antibióticos**

Bibliografía sugerida:



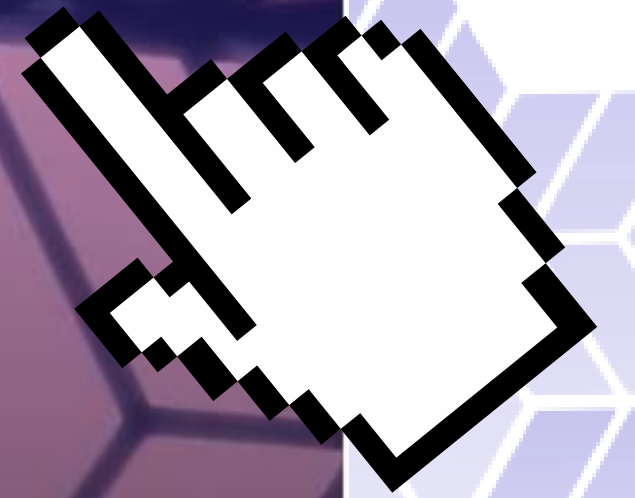
- *Consecuencias del cambio climático.* (s. f.). Climate Action. https://climate.ec.europa.eu/climate-change/consequences-climate-change_es#:~:text=El%20cambio%20clim%C3%A1tico%20puede%20agravar,la%20desertificaci%C3%B3n%20y%20las%20inundaciones.
- United Nations. (s. f.). *Causas y efectos del cambio climático | Naciones Unidas.* <https://www.un.org/es/climatechange/science/causes-effects-climate-change>
- *Efectos | Datos – Climate change: Vital signs of the planet.* (s. f.). Climate Change: Vital Signs of the Planet. <https://climate.nasa.gov/en-espanol/datos/efectos/>
- Salvador, D. G. C. E. N. F. R. R. G. J. C. R. (s. f.). *Biomimética: tecnología que imita a la naturaleza.* Ciencia UNAM. <https://ciencia.unam.mx/leer/891/biomimetica-tecnologia-que-imita-a-la-naturaleza>
- Smv. (2022, 17 noviembre). *¿Cuáles son los residuos más contaminantes?* SMV Gestión Residuos en Valencia y toda España. <https://www.smv.es/cuales-son-residuos-mas-contaminantes/>
- Conocimiento, V. A. (2022, 8 noviembre). *¿Dañan el medio ambiente estas cosas de casa? | OpenMind.* OpenMind. <https://www.bbvaopenmind.com/ciencia/medioambiente/siete-cosas-de-casa-que-danan-el-medio-ambiente/>
- *Libros – Programa de Investigación en Cambio Climático.* (2023, 6 septiembre). PINCC. <https://www.pincc.unam.mx/libros/>
- Gaceta UNAM (2024, 15 enero). *Contaminación incidiría en resistencia bacteriana a los antibióticos.* Gaceta UNAM. <https://www.gaceta.unam.mx/contaminacion-incidiria-en-resistencia-bacteriana-a-los-antibioticos/>

Alumnos de la Universidad Anáhuac participando en Oxford en 2022



Why should students take part in Map the System?

▶ ▶▶ 🔊 0:03 / 2:38





Si tienes dudas puedes escribirnos a: emprende@anahuac.mx

Síguenos en:



@emprendeanahuac



Emprende Anáhuac
México

