

# Libro pop-up para niños entre 2 y 7 años. Apoyo al confinamiento social en México 2020.



Facultad de Diseño  
Andrea Alejandra Macedo Negrete  
aa30mana@gmail.com



## COVID-19

### Introducción:

Las secuelas en las habilidades sociales de los niños por la pandemia de Covid-19 están pasando desapercibidas. Entre más larga sea la cuarentena el riesgo de tener un impacto en la salud psicológica a largo plazo incrementará.

### Objetivo General:

Diseñar un personaje mediante la ilustración aplicado en un libro pop-up para ayudar a que los niños entre 2 y 7 años puedan desarrollarse social y emocionalmente tras el confinamiento por la pandemia de Covid-19.

### Objetivos Específicos:

- 1) Elaborar un personaje cuya gama cromática transmita tranquilidad y confianza, y a su vez logre captar la atención de un niño.
- 2) Analizar los elementos interactivos que tiene un libro pop-up.
- 3) Analizar los elementos gráficos de diseño (tipografía) para lograr elaborar un libro pop-up con una composición armónica entre la ilustración y el texto.

### Proceso:

- 1) Se realizó una investigación sobre el impacto del confinamiento por la pandemia de Covid-19 en los niños y después de representó de forma gráfica mediante ilustraciones.
- 2) Se llevó a cabo una encuesta en la cual se le preguntó a los niños cuál es su personaje favorito y se analizaron los aspectos físicos como el color y las formas.
- 3) Así mismo se hizo una investigación y análisis sobre los elementos gráficos presentes en videos, infografías, ilustraciones, etc. sobre el coronavirus.



- 4) Finalmente, tras analizar los resultados, se realizó una propuesta gráfica con el cual se espera ayudar a disminuir el riesgo de que un niño desarrolle un problema psicológico que afecte sus habilidades sociales.

### Agradecimientos:

- 1) A la Facultad de Diseño por mi formación académica y por brindarme la oportunidad de participar en este proyecto.
- 2) A la Mtra. Martha Patricia Morales Rubio y a la Dra. Carolina Magaña Fajardo por apoyarme en la investigación y elaboración de este proyecto.

### Efectos del confinamiento por Covid-19 en los niños:



### Resultados:

Se diseñará un personaje cuya gama cromática emana confianza y tranquilidad pero que a su vez logre captar la atención de los niños. El personaje será aplicado a un libro pop-up para que los niños puedan involucrarse más con el personaje y la historia.



### Conclusión:

El diseño del libro pop-up contará con una gran cantidad de elementos interactivos con los cuales el niño puede experimentar y aprender de una forma divertida. Los personajes para niños cuentan con rasgos exagerados en tamaño como la cabeza, ojos, manos y pies; su forma es redondeada y se hace uso de líneas curvas. Así mismo se usan gamas cromáticas llamativas, con colores saturados; haciendo uso mayormente del rojo, azul y violeta.

### Referencias:

- 1) Betina Lacunza, Ana, y Contini de González, Norma, y "Las habilidades sociales en niños y adolescentes. Su importancia en la prevención de trastornos psicopatológicos." Fundamentos en Humanidades XII, no. 23 (2011):159-182. Redalyc, <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18424417009>
- 2) "Depresión: Información Básica". 2020. National Institute Of Mental Health. <https://www.nimh.nih.gov/health/publications/espanol/depression-sp/index.shtml>.
- 3) "Enfermedad Mental En Los Niños: Infórmate Sobre Los Signos". 2020. Mayo Clinic. <https://www.mayoclinic.org/es-es/healthy-lifestyle/childrens-health/in-depth/mental-illness-in-children/art-2004657>.

# COVID-19